



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS

“Francisco García Salinas”

ÁREA ACADÉMICA DE CIENCIAS DE LA SALUD



EMBRIOLOGIA I
UNIDAD DIDACTICA INTEGRADA DE LOS
PROGRAMAS DE MEDICINA Y ODONTOLOGIA.
DR. RODOLFO GARCIA MONTOYA
AGOSTO DEL 2005

PRESENTACIÓN DE LA UDI DE EMBRIOLOGIA I

INDICE

- 1.-DATOS GENERALES
- 2.-PRESENTACION GENERAL
- 3.-OBJETIVOS TERMINALES DEL CURSO
- 4.-CONTENIDOS
- 5.-OBJETIVOS POR UNIDAD TEMATICA
- 6.-BIBLIOGRAFIA
- 7.-EVALUACION.

1. DATOS GENERALES.

- 1.-INSTITUCION () CIENCIAS DE LA SALUD.
- 2.-DOCENTE TITULAR () MEDICINA HUMANA Y C. DE LA S.
- 3.-PROGRAMA ACADEMICO () LICENCIATURA EN MEDICINA GRAL.
- 4.-HORARIO () TRONCO COMÚN ESPECIFICANTE.
- 5.-EJE ESPECIFICO () EMBRIOLOGÍA I.
- 6.-UNIDAD ACADEMICA () PRIMER SEMESTRE.
- 7.-GRADO ESCOLAR () ITCM 1, 5 Y 6
- 8.-GRUPO () TEORIA: 7-9
- 9.-UNIDAD DIDACTICA INTEGRADA (UDI) () RODOLFO GARCÍA MONTOYA.
- 10.-AREA ACADEMICA () UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS.

2.- PRESENTACIÓN GENERAL:

A).-VISIÓN DE LA TOTALIDAD.

- Conocimiento del cuerpo humano, ambiente y otros factores.
- Ciencias Morfológicas.
- Embriología.

B).-FINALIDADES Y ORIENTACIÓN TEORICA DE LA UNIDAD.

- Base para la clínica.
- Teorías: Origen de las especies, celular, biogenética, cromosómica de la herencia. Embriología Descriptiva.

C).-CONTENIDOS Y SU RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO O EJERCICIO PROFESIONAL MEDICO.

- Desarrollo general (mecanismos)
- Relación Feto-materna y Malformaciones.
- Medicina: Dx, Tx, Px, Prevención, Rehabilitación.

D).-METODOLOGÍA DE TRABAJO A SEGUIR, TIPO DE PARTICIPACION DE ALUMNOS Y DOCENTE.

- Teoría y Práctica.
- Aprendizaje enfocado al alumno, Autoformación.

E).-NORMAS A RESPETAR Y CONSECUENCIAS POR INCUMPLIMIENTO.

- Asistencia 80%, Respeto alumnos y profesores, Cumplimiento.

2.1.-PERFIL DEL EGRESADO DE MEDICINA (1)

- **A).-ANALIZAR LOS FACTORES QUE INFLUYEN EN EL ENTORNO PARA PREVENIR, CONTROLAR Y REGULAR EL PROCESO DE SALUD-ENFERMEDAD DE ACUERDO CON EL PERFIL EPIDEMIOLÓGICO ESTATAL, REGIONAL Y NACIONAL.**
- **B).-CONOCER AL HOMBRE EN LOS ASPECTOS BIOLÓGICO, PSICOLÓGICO Y SOCIAL PARA FUNDAMENTAR EL DIAGNÓSTICO DE SALUD-ENFERMEDAD DEL INDIVIDUO Y DE LA POBLACIÓN A SU CUIDADO, PUGNANDO POR LA CONSERVACIÓN DEL ECOSISTEMA**
- **C).-APLICAR LAS HABILIDADES Y DESTREZAS NECESARIAS EN LA PREVENCIÓN, MEJORAMIENTO Y RESTABLECIMIENTO DE LA SALUD, ASÍ COMO PARA REFERIR OPORTUNAMENTE A LOS PACIENTES, EN CASO NECESARIO, A NIVELES SUPERIORES, DE ATENCIÓN MANTENIENDO UNA ACTITUD ÉTICA, HUMANÍSTICA Y CON OBSERVANCIA DE LA LEGISLACIÓN PERTINENTE.**

2.1.-PERFIL DEL EGRESADO (2)

- **D).-INSERTARSE EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y MODELOS DE ATENCIÓN A LA SALUD ADOPTADOS EN EL PAÍS.**
- **E).-ASUMIR UN COMPROMISO DE SUPERACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PERMANENTE DE SUS CONOCIMIENTOS UTILIZANDO, ENTRE OTRAS ALTERNATIVAS, LA INFORMACIÓN AUTOMATIZADA Y LA TECNOLOGÍA COMPUTACIONAL COMO HERRAMIENTAS DE TRABAJO DENTRO DE SU PRÁCTICA PROFESIONAL.**
- **F).-ESTAR MOTIVADO PARA REALIZAR ESTUDIOS DE POSGRADO Y COMPRENDER EL PROCESO DE IMPARTICIÓN, GENERACIÓN Y DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO.**

2.2.- APORTACIÓN DE LA ASIGNATURA AL PERFIL DEL EGRESADO:

- **LA EMBRIOLOGÍA APORTA EL CONOCIMIENTO DEL DESARROLLO DEL SER HUMANO PARA ESTABLECER CRITERIOS DE NORMALIDAD DEL PROCESO SALUD-ENFERMEDAD.**
- **APORTA HABILIDADES COGNOSCITIVAS Y DESTREZAS PARA MANTENER UNA ACTITUD CRÍTICA Y PARTICIPATIVA.**
- **CONTRIBUYE CON LAS ACTITUDES DE RESPETO Y VALORES DE LA DISCIPLINA Y DE LA MEDICINA EN GENERAL (COMPRENSIÓN Y RESPETO A LA VIDA, VALORES ÉTICOS).**
- **FOMENTA RESPETO A LA NATURALEZA PROMOVRIENDO ACCIONES DE PROTECCIÓN AL ECOSISTEMA Y AL DESARROLLO SUSTENTABLE.**

3.- OBJETIVOS TERMINALES DEL CURSO

1.- EL ALUMNO AL TERMINAR EL CURSO SERÁ CAPAZ DE: CONOCER EL DESARROLLO NORMAL DEL CUERPO HUMANO DESDE LA CONCEPCIÓN HASTA EL PERIODO FETAL, IDENTIFICANDO LA SECUENCIA DE EVENTOS QUE OCURREN EN EL PROCESO, COMPRENDIENDO LOS FACTORES QUE EN ÉL PARTICIPAN Y VALORANDO LA VIDA HUMANA EN SU DIMENSIÓN INTEGRAL.

* SE UTILIZARA LA TÉCNICA DEL PORTAFOLIO COMO INSTRUMENTO PARA LA EVALUACIÓN INTEGRAL DEL APRENDIZAJE.

4.CONTENIDOS POR UNIDADES TEMÁTICAS EXPOSICIÓN DE TÍTULOS Y SUBTEMAS.

I.- EMBRIOLOGÍA GENERAL:

- I.1.-PRESENTACION E INFORMACION GENERAL SOBRE EL CURSO.**
- I.2.-IMPORTANCIA DE LA EMBRIOLOGÍA, FASES, PERIODOS Y ETAPAS DEL DESARROLLO.**
- I.3.-TERMINOLOGÍA EMBRIOLOGICA Y PLANOS DE SIMETRIA.**
- I.4.-FERTILIZACION, SEGMENTACION Y BLASTULACIÓN.**
- I.5.-FORMACION DE LA CAVIDAD AMNIOTICA Y SACO VITELINO.**
- I.6.-GASTRULACION**
- I.7.-TUBULACION**
- I.8.-DESTINO DE LAS HOJAS EMBRIONARIAS.**
- I.9.-MORFOLOGIA EXTERNA DEL EMBRION**
- I.10.-MORFOLOGÍA EXTERNA DEL FETO.**

II.-RELACION FETO-MATERNA Y MALFORMACIONES CONGENITAS.

- II.1.-IMPLANTACION DEL PRODUCTO DE LA CONCEPCION.**
- II.2.-PLACENTA**
- II.3.-ANEXOS EMBRIONARIOS**
- II.4.-CAUSAS DE LAS MALFORMACIONES CONGENITAS.**

5.-INTRODUCCIÓN Y FORMULACIÓN DE OBJETIVOS DE CADA UNIDAD TEMÁTICA.

TEMA I : PRESENTACION E INFORMACION GENERAL DEL CURSO.

AL TERMINO DE LA UNIDAD EL ALUMNO DESPUES DE REALIZAR LA DINÁMICA DE PRESENTACION Y LA INFORMACIÓN POR PARTE DEL DOCENTE CONOCERA A CADA UNO DE SUS COMPAÑEROS DEL GRUPO POR SU NOMBRE, PROCEDENCIA Y ESPECTATIVAS Y ESTARA INFORMADO SOBRE LA ORGANIZACIÓN Y ENCUADRE GENERAL DE LA UNIDAD DIDACTICA DE EMBRIOLOGIA I.

- A).-LO QUE VA A TRATAR CADA UNIDAD TEMÁTICA, LO QUE PERMITE VER LA INTEGRACIÓN Y ENFOQUE DE LA INFORMACIÓN QUE COMPRENDE.**
- B).-DEFINIR LOS PROPÓSITOS ESPECÍFICOS QUE SE PRETENDEN ALCANZAR.**

6.-BIBLIOGRAFÍA DE APOYO.

- **1.-MOORE Y PERSAUD T.V.N.
“EMBRIOLOGÍA CLÍNICA”.
SEXTA EDICIÓN.
MCGRAW-HILL INTERAMERICANA EDITORES SA. DE CV.
MÉXICO, D. F. 1999.**

- **2.-SADLER T.W.
“LANGMAN EMBRIOLOGÍA MÉDICA CON ORIENTACIÓN
CLÍNICA”.
NOVENA EDICIÓN.
EDITORIAL MÉDICA PANAMERICANA.
MADRID ESPAÑA. 2005.**

6.-BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

- **3.-LARSEN W. J.**
“HUMAN EMBRYOLOGY”.
THIRD EDITION.
CHURCHILL LIVINGSTONE, INC.
NEW YORK USA. 2001.

- **4.-CARLSON BRUCE M.**
“EMBRIOLOGÍA HUMANA Y BIOLOGÍA DEL DESARROLLO”
SEGUNDA EDICIÓN.
EDICIONES HARCOURT S.A.
MADRID ESPAÑA. 2000.

- **5.-GILBERT SCOTT F.**
“DEVELOPMENT BIOLOGY”.
SIXTH EDITION
SINAUER ASSOCIATED INC. PUBLISHER.
SUNDERLAND MASSACHUSETTS, USA. 2000.

7.- EVALUACIÓN Y ACREDITACION DE LA UNIDAD DIDACTICA DE EMBRIOLOGIA I.

REQUISITOS:

**ASISTENCIA MÍNIMA DEL 80 % A TEORIA Y PRACTICA.
APROBAR LABORATORIO**

EXÁMENES O PRUEBAS.

- **PARCIALES ESCRITAS**
- **FINALES ESCRITAS:**
 - **ORDINARIO**
 - **EXTRAORDINARIO**
 - **A TÍTULO DE SUFICIENCIA.**

LOS EXAMENES ESCRITOS SE INICIARAN A LA HORA PROGRAMADA, SOLO HABRA TOLERANCIA DE 5 MINUTOS.

SE LLEVARA ESTRICTO CONTROL DE ASISTENCIA, PARTICIPACION EN CLASE Y CONDUCTA ACADEMICA A TRAVES DE HOJAS DE CONTROL.

LA CALIFICACIÓN MÍNIMA DE APROBACIÓN DEL EXAMEN FINAL ORDINARIO SERÁ DE 7.0.

7.-EVALUACIÓN Y ACREDITACION DE LA UNIDAD DIDACTICA DE EMBRIOLOGIA I.

LA ASISTENCIA ES EL ASPECTO MÁS IMPORTANTE PORQUE COMPRENDE LA PRESENCIA DEL ESTUDIANTE EN LOS PROCESOS DE SOCIALIZACIÓN EN EL AULA, DONDE DESARROLLA INTERCAMBIOS, NEGOCIA CONCEPTOS Y PROPOSICIONES, PARTICIPA EN DISCUSIONES Y DEBATES Y REALIZA ACTIVIDADES GRUPALES BASADAS EN LA COOPERACIÓN Y LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA. ADEMÁS, EL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA MATERIA HA DE BASARSE EN UNA ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS EN CONTINUIDAD, SECUENCIA E INTEGRACIÓN, POR LO QUE ES FUNDAMENTAL QUE EL ALUMNO NO PIERDA LA PROGRESIÓN Y ARTICULACIÓN DE LOS MISMOS.

LA PARTICIPACIÓN TIENE QUE VER CON EL COMPROMISO QUE EL EDUCANDO ASUMA DURANTE EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE, DE SU ESTILO DE TRABAJO Y RESPONSABILIDAD PARA CUMPLIR CON LOS OBJETIVOS DE CADA ACTIVIDAD. ASIMISMO, ADQUIERE LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES QUE SE APLICAN EN LAS TAREAS DE TALLER, CUYOS PRODUCTOS INTEGRARÁ AL PORTAFOLIO.

EL PORTAFOLIO INCLUIRÁ TODOS LOS MATERIALES, TRABAJOS Y LA LIBRETA DE APUNTES QUE FUERON INSTRUMENTOS DE APOYO EN TODO EL PROCESO GENERAL DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

EL DEBATE ES UN RECURSO IMPORTANTE PARA PONER A PRUEBA LA CAPACIDAD DE RETENCIÓN Y COMPRENSIÓN DE LA INFORMACIÓN, ASÍ COMO LA HABILIDAD PARA FUNDAMENTAR Y DEFENDER LAS IDEAS.

7.-EVALUACION Y ACREDITACION DE LA UNIDAD DIDACTICA DE EMBRIOLOGIA I

ASPECTOS A EVALUAR	VALORACIÓN ASIGNADA	CFC
ASISTENCIA	10 PTS	
PORTAFOLIO	35 PTS	70 %
EXAMEN	45 PTS	
PARTICIPACIÓN	10 PTS	
PRÁCTICAS	100 PTS	30 %

**MUCHAS GRACIAS
Y
SUERTE**

PLANEACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

UDI: EMBRIOLOGIA I Docente: RODOLFO GARCIA MONTOYA

Núm. total de sesiones: 14

Sesión actual: I Fecha: 25 AGOSTO 2005 Unidad temática:

Objetivos específicos de la unidad: AL TERMINO DE LA UNIDAD EL ALUMNO DESPUES DE REALIZAR LA DINÁMICA DE PRESENTACION Y LA INFORMACIÓN POR PARTE DEL DOCENTE CONOCERA A CADA UNO DE SUS COMPAÑEROS DEL GRUPO POR SU NOMBRE, PROCEDENCIA Y ESPECTATIVAS Y ESTARA INFORMADO SOBRE EL PROGRAMA Y EL ENCUADRE GENERAL DE LA UNIDAD DIDACTICA DE EMBRIOLOGIA I.

TEMA	HORA	TIEMPO	ACTIVIDADES	RECURSOS DIDÁCTICOS

OBSERVACIONES: