

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS**

**ÁREA DE CIENCIAS DE LA SALUD**

***UNIDAD DE MEDICINA HUMANA Y CIENCIAS DE LA SALUD.***

**Programa de Médico General.**

**PROGRAMA Y ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA  
LA UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA DE  
ANATOMIA**

**Ciclo Enero — Julio de 2007**

**PROPUESTO POR:**

**DR WILLIAM HUMBERTO ORTIZ BRICEÑO**

**DR RUBÉN DARÍO RUIZ AGÜERO**

**DR JOSÉ MANUEL MONTOYA RODARTE**

**DR ROGELIO CHÁVEZ GARCIA**

**Zacatecas, Zacatecas. Enero 2007.**

## PRESENTACIÓN GENERAL:

El programa de la Unidad Didáctica Integrada (UDI) de Anatomía forma parte del plan de estudios de la carrera de médico general de la Facultad de Medicina Humana y C.S. en el área de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Zacatecas. En este nivel, la UDI de Anatomía tiene el propósito de proporcionar una visión general sobre la estructura y la morfología normal del cuerpo humano, para los profesionales de medicina general.

La UDI de Anatomía estudia las estructuras orgánicas y sistémicas del cuerpo humano. Las ciencias morfológicas aportan el conocimiento básico de estructura normal...

Los contenidos que conforman el presente programa se agrupan en tres unidades temáticas:

- I. Cabeza y cuello
- II. Miembros superiores e inferiores
- III. Tórax, abdomen y pelvis

El abordaje es de acuerdo a la anatomía regional y topográfica, buscando la relación directa entre la teoría y la práctica.

El programa es teórico-práctico y su abordaje pedagógico didáctico es congruente con el modelo educativo universitario, el cual se centra en el estudiante, buscará ser autoformativo, polivalente, flexible, multidisciplinario e integral, para ello el curso se llevará a cabo mediante exposiciones dirigidas, magistrales y de trabajo individual y/o en equipo (previo a las sesiones del curso), además buscará fomentar la discusión y la presentación de conclusiones durante las sesiones del curso.

## **1. DESGLOSE DE CONTENIDOS POR UNIDADES TEMÁTICAS.**

- 10. Cráneo
- 11. Cara
- 12. Meninges y encéfalo
- 13. Orbita y contenido
- 14. Región oral
- 15. Nariz
- 16. Oído
- 17. Región temporal y articulación temporomaxilar
- 18. Cuello y su contenido

### **Primer Parcial**

- 19. Huesos del miembro superior
- 20. Músculos toracoapendiculares del miembro superior
- 21. Brazo
- 22. Antebrazo
- 23. Mano
- 24. Articulaciones del miembro superior
- 25. Huesos del miembro inferior
- 26. La fascia, los vasos y los nervios del miembro inferior
- 27. Músculos anteriores y mediales del muslo
- 28. Músculos glúteos y femorales posteriores
- 29. Pierna y pie
- 30. Articulaciones del miembro inferior

### ***Segundo Parcial***

- 31. El tórax y su contenido
  - 31.1. Pared Torácica
  - 31.2. Huesos
  - 31.3. Articulaciones
  - 31.4. Músculos
  - 31.5. Glándula Mamaria
  - 31.6. Cavidad Torácica
  - 31.7. Pleura y pulmones
  - 31.8. Circulación Pulmonar
  - 31.9. Mediastino
  - 31.10. Pericardio
  - 31.11. Corazón y Grandes Vasos
  - 31.12. Esófago
  - 31.13. Traquea
  - 31.14. Bronquios
- 32. Dorso del Tronco
  - 32.1. Columna Vertebral
  - 32.2. Músculos
  - 32.3. Medula Espinal y Meninges
- 33. Abdomen, Pelvis y periné (y contenido)
  - 33.1. Cavidad Abdominal
  - 33.2. Pared anterolateral del abdomen
  - 33.3. Fascias de la pared anterolateral del abdomen
  - 33.4. Músculos
  - 33.5. Vasos y Nervios
  - 33.6. Cara interna de la pared anterolateral de abdomen
  - 33.7. Región Inguinal
  - 33.8. Conducto inguinal en el hombre
  - 33.9. Conducto inguinal en la mujer

- 33.10. Escroto, epidídimo, testículo y conducto deferente.
- 33.11. Peritoneo y cavidad peritoneal
- 33.12. Subdivisiones de la pared abdominal
- 33.13. Vísceras abdominales
- 33.14. Esófago
- 33.15. Estomago
- 33.16. Intestino Delgado
- 33.17. Intestino Grueso
- 33.18. Bazo
- 33.19. Páncreas
- 33.20. Hígado
- 33.21. Conductos biliares y Vesícula biliar
- 33.22. Vena porta y anastomosis
- 33.23. Riñón, ureteros y glándulas suprarrenales
- 33.24. Diafragma torácico
- 33.25. Pared posterior del abdomen
- 33.26. Músculos de la región posterior
- 33.27. Innervación e irrigación
- 33.28. Aorta abdominal
- 33.29. Pelvis ósea
- 33.30. Articulaciones y ligamentos
- 33.31. Paredes de la pelvis
- 33.32. Suelo de la pelvis
- 33.33. Vasos y nervios
- 34. Define y explica la clasificación estructural de los elementos que conforman la cavidad y vísceras pélvicas así como su contenido
  - 34.1. Ureteros
  - 34.2. Vejiga
  - 34.3. Uretra
  - 34.4. Órganos genitales masculinos y femeninos
  - 34.5. Conductos deferentes

- 34.6. Vesículas seminales
- 34.7. Conductos eyaculadores
- 34.8. Próstata
- 34.9. glándulas bulbouretrales
- 35. Define y explica la clasificación estructural de los elementos que conforman los órganos internos femenino.
  - 35.1. Vagina
  - 35.2. Útero
  - 35.3. Ovarios
  - 35.4. Trompas uterinas
  - 35.5. Recto
  - 35.6. Perineo
  - 35.7. Triangulo anal
  - 35.8. Triangulo urogenital
  - 35.9. Fascia perianal
  - 35.10. Bolsa peritoneal superior
  - 35.11. Bolsa peritoneal profunda
- 36. Define y explica la clasificación estructural de los elementos que conforman el diafragma pélvico y su contenido
  - 36.1. Diafragma pélvico
  - 36.2. Fosas isquioanales
  - 36.3. Conducto pudendo
  - 36.4. Conducto anal
  - 36.5. Perineo masculino
  - 36.6. porciones intermedia y esponjosa de la uretra
  - 36.7. Raíz del pene y escroto
  - 36.8. Pene
  - 36.9. Perineo femenino
  - 36.10. Genitales externos

**Tercer parcial**

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS**  
**“Francisco García Salinas”**  
**ÁREA DE CIENCIAS DE LA SALUD**

Semestre: Segundo

UDI: ANATOMIA

Horas Teoría: 5 hs/sem                      Créditos: 10

Horas Práctica: 2 hs/sem                      Créditos: 2

***Perfil de Competencia:*** Conoce, comprende, analiza y relaciona las estructuras anatómicas que conforman el cuerpo humano desde un punto de vista regional y topográfico, aplicado al Área de Ciencias de la Salud.

***Competencia:*** Conoce, identifica, comprende y describe los conocimientos generales teórico-prácticos de la anatomía topográfica, funcional y su aplicación a la clínica, para que a partir de la construcción de redes conceptuales entre ellas, realice la integración de toda la información obtenida y la aplique en el campo profesional del Área de Ciencias de la Salud con capacidad de reflexión y crítica, así como con una actitud humanista.

***Unidad de Competencia:*** ANATOMIA.

**2. OBJETIVO GENERAL:** Introducir al estudiante al conocimiento de las bases conceptuales de la anatomía humana.

### 3. COMPETENCIAS UNIDAD TEMÁTICA I: CABEZA Y CUELLO

Temas	Nivel de competencia	Competencias cognitivas	Competencias procedimentales	Competencias axiológicas
1. Cráneo 2. Cara 3. Meninges y encéfalo 4. Orbita y contenido 5. Región oral 6. Nariz 7. Oído 8. Región temporal y articulación temporomaxilar 9. Cuello y su contenido	Familiarización y comprensión	Define y explica la clasificación estructural de los elementos que conforman la cabeza y el cuello. Conoce las entidades clínicas que involucran al conocimiento de las estructuras de la cabeza y el cuello y correlaciona sus aspectos imagenológicos.	Enlista terminología, elabora mapas conceptuales, elabora cuadros comparativos, identifica y describe en preparados anatómicos.	Incorpora valores como la excelencia, el altruismo, la responsabilidad, la solidaridad, la empatía, la confiabilidad, la honestidad, el compromiso y la integridad. Habilidad para planear efectivamente y para manejar eficientemente el tiempo y las actividades propias. Asume una actitud de respeto por si mismo, por los demás, por la cultura y por la naturaleza. Mantiene comunicación, respeto y colaboración con sus compañeros, docentes y otros profesionales de la salud para fomentar el trabajo en equipo.

## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES UNIDAD TEMATICA I

UDI: ANATOMIA	Docente:	Número Total de Sesiones: <b>37</b>
---------------	----------	-------------------------------------

**Objetivo:**

Sesión Actual: <b>1 / 37</b>	Fecha:	Unidad Temática: <b>1. Cabeza y cuello</b>
------------------------------	--------	--

TEMA	HORA	TIEMPO	Actividades de Enseñanza- Aprendizaje (Métodos y técnicas)	RECURSOS DIDÁCTICOS (Medios y materiales)
PRESENTACIÓN INFORMACIÓN GENERAL SOBRE EL CURSO  1. Define y explica la clasificación estructural de los elementos que conforman el cráneo. 1.1 osteología 1.2 artrología 1.3 miología 1.4 vasos nervios 1.5 imagenología 1.6 casos clínicos	2	20min  100min	Dinámica de integración. (Memorización y repaso.)  Utilización de mapas conceptuales, dibujos y modelados anatómicos.  1 Lectura previa del tema 2 Trabajos por equipos	Programa general  Proyector Modelados Atlas Libro de texto

--	--	--	--	--

**Observaciones:**

Realizar lectura previa del tema en:  
 Anatomía con orientación clínica,  
 Keith I. Moore, Arthur f. Dalley  
 Ed. panamericana  
 4ta edición 4ta reimpresión  
 septiembre 2005  
 Págs. 848- 866

**Evaluación:**

UDI: <b>ANATOMIA</b>	Docente:	Número Total de Sesiones: <b>37</b>
----------------------	----------	-------------------------------------

**Objetivo:**

Sesión Actual: <b>2 / 37</b>	Fecha:	Unidad Temática: <b>1. Cabeza y cuello</b>
------------------------------	--------	--

<b>TEMA</b>	<b>HORA</b>	<b>TIEMPO</b>	<b>Actividades de Enseñanza- Aprendizaje</b> (Métodos y técnicas)	<b>RECURSOS DIDÁCTICOS</b> (Medios y materiales)
2. Define y explica la clasificación estructural de los elementos que conforman la cara. 2.1 osteología 2.2 artrología	2 horas	120 min.	Utilización de mapas conceptuales, dibujos y modelados anatómicos. 1 Lectura previa del tema 2 Trabajos por equipos	Proyectores Modelados Atlas Libro de texto

2.3	miología			
2.4	glándula parotida			
2.5	cuero cabelludo			
2.6	vasos nervios			
2.7	imagenología			
2.6	casos clínicos			

Observaciones:  
 Realizar lectura previa del tema en:  
 Anatomía con orientación clínica,  
 Keith I. Moore, Arthur F. Dalley  
 Ed. Panamericana  
 4ta edición 4ta reimpresión  
 septiembre 2005  
 Págs...866-892

UDI: ANATOMIA	Docente:	Número Total de Sesiones: 37
---------------	----------	------------------------------

**Objetivo:**

Sesión Actual: 3 / 37	Fecha:	Unidad Temática: 1. Cabeza y cuello
-----------------------	--------	-------------------------------------

TEMA	HORA	TIEMPO	Actividades de Enseñanza- Aprendizaje (Métodos y técnicas)	RECURSOS DIDÁCTICOS (Medios y materiales)
3. Define, explica e identifica las estructuras que conforman las meninges y el encéfalo 3.1 Duramadre 3.2.1 vasos 3.2 piamadre	2 hrs.	120 min.	Utilización de mapas conceptuales, dibujos y modelados anatómicos. 1 Lectura previa del tema 2 Trabajos por equipos	Proyectores Modelados Atlas Libro de texto

3.3	aracnoides				
3.4	espacios meníngeos				
3.5	encéfalo				
3.5.1	porciones del encéfalo				
3.5.2	sistema ventricular				
3.5.3	vascularizacion				
3.5.4	drenaje venoso				
3.6	imagenologia				
3.7	casos clínicos				

**Observaciones:**

Realizar lectura previa del tema en:  
 Anatomía con orientación clínica,  
 Keith I. Moore, Arthur F. Dalley  
 Ed. panamericana  
 4ta edición 4ta reimpresión  
 septiembre 2005  
 Págs...892-915

**Evaluación:**

UDI: <b>ANATOMIA</b>	Docente:	Número Total de Sesiones: <b>37</b>
----------------------	----------	-------------------------------------

**Objetivo:**

Sesión Actual: 4 / <b>37</b>	Fecha:	Unidad Temática: <b>1. Cabeza y cuello</b>
------------------------------	--------	--

TEMA	HORA	TIEMPO	Actividades de Enseñanza- Aprendizaje (Métodos y técnicas)	RECURSOS DIDÁCTICOS (Medios y materiales)
4. Define y explica la clasificación estructural de los elementos que conforman la orbita y su contenido 4.1 La orbita 4.2 Párpados y aparato lacrimal 4.2.1 párpados 4.2.2 aparato lacrimal 4.3 Contenido de la orbita 4.3.1 medios refringentes 4.4 Músculos de la orbita 4.5 Innervación 4.6 Vascularizacion 4.7 Imagenologia 4.8 Casos clínicos	2 hrs.	120 min.	Utilización de mapas conceptuales, dibujos y modelados anatómicos. 1 Lectura previa del tema 2 Trabajos por equipos	Proyector Modelados Atlas Libro de texto

**Observaciones:**

Realizar lectura previa del tema en:  
 Anatomia con orientación clínica,  
 Keith I. Moore, Arthur F. Dalley  
 Ed. Panamericana  
 4ta edición 4ta reimpresión  
 septiembre 2005  
 Págs. 915-933

UDI: ANATOMIA

Docente:

Número Total de Sesiones: 37

**Objetivo:**

Sesión Actual: <b>5 / 37</b>	Fecha:	Unidad Temática: <b>1. Cabeza y cuello</b>
------------------------------	--------	--

<b>TEMA</b>	<b>HORA</b>	<b>TIEMPO</b>	<b>Actividades de Enseñanza- Aprendizaje</b> (Métodos y técnicas)	<b>RECURSOS DIDÁCTICOS</b> (Medios y materiales)
5. Define y explica la clasificación estructural de los elementos que conforman la cavidad oral y su contenido 5.1 La cavidad oral 5.2 Labios, mejillas y encías 5.3 Los dientes 5.4 El paladar 5.5 La lengua 5.6 glándulas salivales 5.7 Casos clínicos	2 hrs.	120 min.	Utilización de mapas conceptuales, dibujos y modelados anatómicos. 1 Lectura previa del tema 2 Trabajos por equipos	Proyector Modelados Atlas Libro de texto

**Observaciones:**

Realizar lectura previa del tema en:  
 Anatomía con orientación clínica,  
 Keith I. Moore, Arthur F. Dalley  
 Ed. Panamericana  
 4ta edición 4ta reimpresión  
 septiembre 2005  
 Págs... 944-967

UDI: <b>ANATOMIA</b>	Docente:	Número Total de Sesiones: <b>37</b>
----------------------	----------	-------------------------------------

**Objetivo:**

Sesión Actual: <b>6 / 37</b>	Fecha:	Unidad Temática: <b>1. Cabeza y cuello</b>
------------------------------	--------	--

<b>TEMA</b>	<b>HORA</b>	<b>TIEMPO</b>	<b>Actividades de Enseñanza- Aprendizaje</b> (Métodos y técnicas)	<b>RECURSOS DIDÁCTICOS</b> (Medios y materiales)
6. Define y explica la clasificación estructural de los elementos que conforman la nariz y su contenido 6.1 La nariz 6.2 La porción externa de la nariz 6.3 Las cavidades nasales 6.4 Los senos paranasales 6.5 Casos clínicos	2 hrs.	120 min.	Utilización de mapas conceptuales, dibujos y modelados anatómicos. 1 Lectura previa del tema 2 Trabajos por equipos	Proyectores Modelados Atlas Libro de texto

**Observaciones:**

Realizar lectura previa del tema en:  
Anatomía con orientación clínica,  
Keith I. Moore, Arthur F. Dalley  
Ed. panamericana  
4ta edición 4ta reimpresión  
septiembre 2005  
Págs... 968-980

UDI: <b>ANATOMIA</b>	Docente:	Número Total de Sesiones: <b>37</b>
----------------------	----------	-------------------------------------

**Objetivo:**

Sesión Actual: <b>7 / 37</b>	Fecha:	Unidad Temática: <b>1. Cabeza y cuello</b>
------------------------------	--------	--

<b>TEMA</b>	<b>HORA</b>	<b>TIEMPO</b>	<b>Actividades de Enseñanza- Aprendizaje</b> (Métodos y técnicas)	<b>RECURSOS DIDÁCTICOS</b> (Medios y materiales)
7. Define y explica la clasificación estructural de los elementos que conforman el oído y su contenido 7.1 El oído 7.2 El oído externo 7.3 El oído medio 7.4 El oído interno 7.5 Casos clínicos	2 hrs.	120 min.	Utilización de mapas conceptuales, dibujos y modelados anatómicos. 1 Lectura previa del tema 2 Trabajos por equipos	Proyectores Modelados Atlas Libro de texto

**Observaciones:**

Realizar lectura previa del tema en:  
Anatomía con orientación clínica,  
Keith I. Moore, Arthur F. Dalley  
Ed. Panamericana  
4ta edición 4ta reimpresión  
septiembre 2005  
Págs.. 980-994

<b>UDI: ANATOMIA</b>	<b>Docente:</b>	<b>Número Total de Sesiones: 37</b>
----------------------	-----------------	-------------------------------------

**Objetivo:**

<b>Sesión Actual: 8 / 37</b>	<b>Fecha:</b>	<b>Unidad Temática: 1. Cabeza y cuello</b>
------------------------------	---------------	--

<b>TEMA</b>	<b>HORA</b>	<b>TIEMPO</b>	<b>Actividades de Enseñanza- Aprendizaje</b> (Métodos y técnicas)	<b>RECURSOS DIDÁCTICOS</b> (Medios y materiales)
-------------	-------------	---------------	--	---

8. Define y explica la clasificación estructural de los elementos que conforman la región temporal y su contenido	2 hrs.	120 min.	Utilización de mapas conceptuales, dibujos y modelados anatómicos. 1 Lectura previa del tema 2 Trabajos por equipos	Proyectors Modelados Atlas Libro de texto
8.1 La fosa temporal				
8.2 La fosa intra temporal				
8.3 Articulación temporomandibular				
8.4 Fosa pterigopalatina				
8.5 Contenido de la fosa pterigopalatina				

Observaciones:

Realizar lectura previa del tema en:  
Anatomía con orientación clínica,  
Keith I. Moore, Arthur F. Dalley  
Ed. Panamericana  
4ta edición 4ta reimpresión  
septiembre 2005  
Págs... 933-944 y 967-968.

UDI: ANATOMIA	Docente:	Número Total de Sesiones: 37
---------------	----------	------------------------------

**Objetivo:**

Sesión Actual: 9 / 37	Fecha:	Unidad Temática: 1. Cabeza y cuello
-----------------------	--------	-------------------------------------

TEMA	HORA	TIEMPO	Actividades de Enseñanza- Aprendizaje (Métodos y técnicas)	RECURSOS DIDÁCTICOS (Medios y materiales)
------	------	--------	--	--

<p>9. Define y explica la clasificación estructural de los elementos que conforman el cuello y su contenido</p> <p>9.1 Los huesos del cuello</p> <p>9.1.1 las vértebras cervicales</p> <p>9.1.2 el hueso hioides</p> <p>9.2 la fascia del cuello</p> <p>9.2.1 la fascia cervical superficial</p> <p>9.2.2 la fascia cervical profunda</p>	2 hrs.	120 min.	<p>Utilización de mapas conceptuales, dibujos y modelados anatómicos.</p> <p>1 Lectura previa del tema</p> <p>2 Trabajos por equipos</p>	<p>Proyectores</p> <p>Modelados</p> <p>Atlas</p> <p>Libro de texto</p>
---	--------	----------	--	--

**Observaciones:**

Realizar lectura previa del tema en:  
 Anatomía con orientación clínica,  
 Keith I. Moore, Arthur F. Dalley  
 Ed. panamericana  
 4ta edición 4ta reimpresión  
 septiembre 2005  
 Págs.. 1014-1019

UDI: <b>ANATOMIA</b>	Docente:	Número Total de Sesiones: <b>37</b>
----------------------	----------	-------------------------------------

**Objetivo:**

Sesión Actual: <b>10 / 37</b>	Fecha:	Unidad Temática: <b>1. Cabeza y cuello</b>
-------------------------------	--------	--

<b>TEMA</b>	<b>HORA</b>	<b>TIEMPO</b>	<b>Actividades de Enseñanza- Aprendizaje (Métodos y técnicas)</b>	<b>RECURSOS DIDÁCTICOS (Medios y materiales)</b>
-------------	-------------	---------------	---	--

9.3 músculos superficiales y laterales del cuello 9.3.1 el músculo platisma 9.3.2 el músculo esternocleidomastoideo 9.3.3 el músculo trapecio 9.4 triángulos del cuello 9.4.1 cervical posterior 9.4.2 cervical anterior	2 hrs.	120 min.	Utilización de mapas conceptuales, dibujos y modelados anatómicos. 1 Lectura previa del tema 2 Trabajos por equipos	Proyectores Modelados Atlas Libro de texto
--	--------	----------	---	---

**Observaciones:**

Realizar lectura previa del tema en:  
Anatomía con orientación clínica,  
Keith I. Moore, Arthur F. Dalley  
Ed. Panamericana  
4ta edición 4ta reimpresión  
septiembre 2005  
Págs..1019-1043

<b>UDI: ANATOMIA</b>	<b>Docente:</b>	<b>Número Total de Sesiones: 37</b>
<b>Objetivo:</b>		
<b>Sesión Actual: 11 / 37</b>	<b>Fecha:</b>	<b>Unidad Temática: 1. Cabeza y cuello</b>

TEMA	HORA	TIEMPO	Actividades de Enseñanza- Aprendizaje (Métodos y técnicas)	RECURSOS DIDÁCTICOS (Medios y materiales)
9.5 estructuras profundas del cuello 9.5.1 músculos prevertebrales 9.5.2 raíz del cuello 9.6 vísceras del cuello 9.6.1 la capa endocrina de las vísceras cervicales 9.6.2 capa respiratoria de las vísceras cervicales 9.6.3 capa alimentaria de las vísceras cervicales 9.7 vasos linfáticos del cuello 9.8 imagenología 9.9 casos clínicos	2 hrs.	120 min.	Utilización de mapas conceptuales, dibujos y modelados anatómicos. 1 Lectura previa del tema 2 Trabajos por equipos	Proyector Modelados Atlas Libro de texto

**Observaciones:**

Realizar lectura previa del tema del cráneo en:  
 Anatomía con orientación clínica,  
 Keith I. Moore, Arthur F. Dalley  
 Ed. Panamericana  
 4ta edición 4ta reimpresión  
 septiembre 2005  
 Págs.. 1045-1101

#### 4. COMPETENCIAS UNIDAD TEMÁTICA II: MIEMBRO SUPERIOR E INFERIOR

Temas	Nivel de competencia	Competencias cognitivas	Competencias procedimentales	Competencias axiológicas
10. Huesos del miembro superior 11. Músculos toracoapendiculares del miembro superior 12. Brazo 13. Antebrazo 14. Mano 15. Articulaciones del miembro superior 16. Huesos del miembro inferior 17. La fascia, los vasos y los nervios del miembro inferior 18. Músculos anteriores y mediales del muslo 19. Músculos glúteos y femorales posteriores 20. Pierna y pie 21. Articulaciones del miembro inferior	Familiarización y comprensión	Define y explica la clasificación estructural de los elementos que conforman el miembro superior e inferior. Conoce las entidades clínicas que involucran al conocimiento de las estructuras de miembro superior e inferior y correlaciona sus aspectos imagenológicos.	Enlista terminología, elabora mapas conceptuales, elabora cuadros comparativos, dibujos identifica y describe en preparados anatómicos. Trabajos por equipo.	Incorpora valores como la excelencia, el altruismo, la responsabilidad, la solidaridad, la empatía, la confiabilidad, la honestidad, el compromiso y la integridad. Habilidad para planear efectivamente y para manejar eficientemente el tiempo y las actividades propias. Asume una actitud de respeto por si mismo, por los demás, por la cultura y por la naturaleza. Mantiene comunicación, respeto y colaboración con sus compañeros, docentes y otros profesionales de la salud para fomentar el trabajo en equipo.

## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES UNIDAD TEMATICA II

UDI: <b>ANATOMIA</b>	Docente:	Número Total de Sesiones: <b>37</b>
----------------------	----------	-------------------------------------

**Objetivo:**

Sesión Actual: <b>12/37</b>	Fecha:	Unidad Temática: <b>2.- Miembro superior e inferior</b>
-----------------------------	--------	---

TEMA	HORA	TIEMPO	Actividades de Enseñanza- Aprendizaje (Métodos y técnicas)	RECURSOS DIDÁCTICOS (Medios y materiales)
10. Huesos del miembro superior 10.1. Clavícula 10.2. Escapula 10.3. Húmero 10.4. Cubito 10.5. Radio 10.6. Huesos de la mano	2 hrs.	120 min.	Utilización de mapas conceptuales, dibujos y modelados anatómicos. 1 Lectura previa del tema 2 Trabajos por equipos	Proyector Modelados Atlas Libro de texto

**Observaciones:**

Realizar lectura previa del tema en:  
 Anatomía con orientación clínica,  
 Keith I. Moore, Arthur F. Dalley  
 Ed. Panamericana  
 4ta edición 4ta reimpresión  
 septiembre 2005  
 Págs.. 678-693

UDI: ANATOMIA	Docente:	Número Total de Sesiones: 37
---------------	----------	------------------------------

**Objetivo:**

Sesión Actual: 13/37	Fecha:	Unidad Temática: 2.- Miembro superior e inferior
----------------------	--------	--

TEMA	HORA	TIEMPO	Actividades de Enseñanza- Aprendizaje (Métodos y técnicas)	RECURSOS DIDÁCTICOS (Medios y materiales)
11. Músculos toracoapendiculares del miembro superior 11.1. Músculos toracoapendiculares posteriores superficiales 11.2. Músculos toracoapendiculares profundos 11.3. Músculos escapulohumerales 11.4. Axila, constitución y contenido	2 hrs.	120 min.	Utilización de mapas conceptuales, dibujos y modelados anatómicos. 1 Lectura previa del tema 2 Trabajos por equipos	Proyector Modelados Atlas Libro de texto

Observaciones:

Realizar lectura previa del tema en:  
 Anatomía con orientación clínica,  
 Keith I. Moore, Arthur F. Dalley  
 Ed. Panamericana  
 4ta edición 4ta reimpresión

septiembre 2005  
Págs.. 693-730

UDI: **ANATOMIA**

Docente:

Número Total de Sesiones: **37**

**Objetivo:**

Sesión Actual: **14/37**

Fecha:

Unidad Temática: **2.- Miembro superior e inferior**

<b>TEMA</b>	<b>HORA</b>	<b>TIEMPO</b>	<b>Actividades de Enseñanza- Aprendizaje</b> (Métodos y técnicas)	<b>RECURSOS DIDÁCTICOS</b> (Medios y materiales)
12. Brazo 12.1. Músculos del brazo 12.2. Arteria braquial 12.3. Venas del brazo 12.4. Nervios del brazo 12.5. Fosa cubital	2 hrs.	120 min.	Utilización de mapas conceptuales, dibujos y modelados anatómicos. 1 Lectura previa del tema 2 Trabajos por equipos	Proyectores Modelados Atlas Libro de texto

**Observaciones:**

Realizar lectura previa del tema en:  
Anatomía con orientación clínica,  
Keith I. Moore, Arthur F. Dalley  
Ed. panamericana  
4ta edición 4ta reimpresión  
septiembre 2005  
Págs.. 730-746

UDI: ANATOMIA	Docente:	Número Total de Sesiones: 37
---------------	----------	------------------------------

**Objetivo:**

Sesión Actual: 15/37	Fecha:	Unidad Temática: 2.- Miembro superior e inferior
----------------------	--------	--

TEMA	HORA	TIEMPO	Actividades de Enseñanza- Aprendizaje (Métodos y técnicas)	RECURSOS DIDÁCTICOS (Medios y materiales)
13. Antebrazo 13.1. Compartimientos del antebrazo 13.2. Arterias del antebrazo 13.3. Músculos del antebrazo 13.4. Arterias del antebrazo 13.5. Venas del antebrazo 13.6. Nervios del antebrazo	2 hrs.	120 min.	Utilización de mapas conceptuales, dibujos y modelados anatómicos. 1 Lectura previa del tema 2 Trabajos por equipos	Proyectores Modelados Atlas Libro de texto

**Observaciones:**

Realizar lectura previa del tema en:  
Anatomía con orientación clínica,  
Keith I. Moore, Arthur F. Dalley  
Ed. panamericana  
4ta edición 4ta reimpresión  
septiembre 2005  
Págs.. 746-777

UDI: ANATOMIA	Docente:	Número Total de Sesiones: 37
---------------	----------	------------------------------

**Objetivo:**

Sesión Actual: 16/37	Fecha:	Unidad Temática: 2.- Miembro superior e inferior
----------------------	--------	--

TEMA	HORA	TIEMPO	Actividades de Enseñanza- Aprendizaje (Métodos y técnicas)	RECURSOS DIDÁCTICOS (Medios y materiales)
14. Mano 14.1. Fascia palmar 14.2. Músculos de la mano 14.3. Tendones flexores de los músculos extrínsecos de la mano 14.4. Arterias de la mano 14.5. Venas de la mano 14.6. Nervios de la mano	2 hrs.	120 min.	Utilización de mapas conceptuales, dibujos y modelados anatómicos. 1 Lectura previa del tema 2 Trabajos por equipos	Proyector Modelados Atlas Libro de texto

**Observaciones:**

Realizar lectura previa del tema en:  
 Anatomía con orientación clínica,  
 Keith I. Moore, Arthur F. Dalley  
 Ed. Panamericana  
 4ta edición 4ta reimpresión  
 septiembre 2005  
 Págs.. 777-796

UDI: <b>ANATOMIA</b>	Docente:	Número Total de Sesiones: <b>37</b>
----------------------	----------	-------------------------------------

**Objetivo:**

Sesión Actual: <b>17/37</b>	Fecha:	Unidad Temática: <b>2.- Miembro superior e inferior</b>
-----------------------------	--------	---

<b>TEMA</b>	<b>HORA</b>	<b>TIEMPO</b>	<b>Actividades de Enseñanza- Aprendizaje</b> (Métodos y técnicas)	<b>RECURSOS DIDÁCTICOS</b> (Medios y materiales)
15. Articulaciones del miembro superior 15.1. Articulación esternoclavicular 15.2. Articulación acromioclavicular 15.3. Articulación escapulohumeral 15.4. Articulación del codo 15.5. Articulación radiocubital proximal 15.6. Articulación radiocubital distal 15.7. Articulación de la muñeca 15.8. Articulaciones intercarpianas 15.9. Articulaciones carpometacarpiana e intermetacarpiana 15.10. Articulaciones	2 hrs.	120 min.	Utilización de mapas conceptuales, dibujos y modelados anatómicos. 1 Lectura previa del tema 2 Trabajos por equipos	Proyector Modelados Atlas Libro de texto

metacarpofalángicas e interfalángicas				
---------------------------------------	--	--	--	--

**Observaciones:**

Realizar lectura previa del tema en:  
 Anatomía con orientación clínica,  
 Keith I. Moore, Arthur F. Dalley  
 Ed. panamericana  
 4ta edición 4ta reimpresión  
 septiembre 2005  
 Págs.. 796-846

<b>UDI: ANATOMIA</b>	Docente:	Número Total de Sesiones: <b>37</b>
----------------------	----------	-------------------------------------

**Objetivo:**

Sesión Actual: <b>18/37</b>	Fecha:	Unidad Temática: <b>2.- Miembro superior e inferior</b>
-----------------------------	--------	---

<b>TEMA</b>	<b>HORA</b>	<b>TIEMPO</b>	<b>Actividades de Enseñanza- Aprendizaje</b> (Métodos y técnicas)	<b>RECURSOS DIDÁCTICOS</b> (Medios y materiales)
16. Huesos del miembro inferior 16.1. Coxal 16.2. Fémur 16.3. Tibia y peroné 16.4. Huesos del pie	2 hrs.	120 min.	Utilización de mapas conceptuales, dibujos y modelados anatómicos. 1 Lectura previa del tema 2 Trabajos por equipos	Proyectores Modelados Atlas Libro de texto

--	--	--	--	--

**Observaciones:**

Realizar lectura previa del tema en:  
 Anatomía con orientación clínica,  
 Keith I. Moore, Arthur F. Dalley  
 Ed. Panamericana  
 4ta edición 4ta reimpresión  
 septiembre 2005  
 Págs.. 514-533

<b>UDI: ANATOMIA</b>	<b>Docente:</b>	<b>Número Total de Sesiones: 37</b>
----------------------	-----------------	-------------------------------------

**Objetivo:**

<b>Sesión Actual: 19/37</b>	<b>Fecha:</b>	<b>Unidad Temática: 2.- Miembro superior e inferior</b>
-----------------------------	---------------	---

<b>TEMA</b>	<b>HORA</b>	<b>TIEMPO</b>	<b>Actividades de Enseñanza- Aprendizaje (Métodos y técnicas)</b>	<b>RECURSOS DIDÁCTICOS (Medios y materiales)</b>
17. La fascia, los vasos y los nervios del miembro inferior 17.1. La fascia del miembro inferior 17.2. Drenaje venoso del miembro inferior 17.3. Drenaje linfático de miembro inferior	2 hrs.	120 min.	Utilización de mapas conceptuales, dibujos y modelados anatómicos. 1 Lectura previa del tema 2 Trabajos por equipos	Proyectores Modelados Atlas Libro de texto

17.4. Innervación cutánea de miembro inferior				
---	--	--	--	--

**Observaciones:**

Realizar lectura previa del tema en:  
 Anatomía con orientación clínica,  
 Keith I. Moore, Arthur F. Dalley  
 Ed. panamericana  
 4ta edición 4ta reimpresión  
 septiembre 2005  
 Págs.. 533-541

<b>UDI: ANATOMIA</b>	<b>Docente:</b>	<b>Número Total de Sesiones: 37</b>
----------------------	-----------------	-------------------------------------

**Objetivo:**

<b>Sesión Actual: 20/37</b>	<b>Fecha:</b>	<b>Unidad Temática: 2.- Miembro superior e inferior</b>
-----------------------------	---------------	---

<b>TEMA</b>	<b>HORA</b>	<b>TIEMPO</b>	<b>Actividades de Enseñanza- Aprendizaje (Métodos y técnicas)</b>	<b>RECURSOS DIDÁCTICOS (Medios y materiales)</b>
18. Músculos anteriores y mediales del muslo 18.1. Músculos anteriores del muslo 18.2. Músculos mediales del muslo	2 hrs.	120 min.	Utilización de mapas conceptuales, dibujos y modelados anatómicos. 1 Lectura previa del tema 2 Trabajos por equipos	Proyectores Modelados Atlas Libro de texto

--	--	--	--	--

**Observaciones:**

Realizar lectura previa del tema en:  
 Anatomía con orientación clínica,  
 Keith I. Moore, Arthur F. Dalley  
 Ed. Panamericana  
 4ta edición 4ta reimpresión  
 septiembre 2005  
 Págs.. 541-560

<b>UDI: ANATOMIA</b>	<b>Docente:</b>	<b>Número Total de Sesiones: 37</b>
----------------------	-----------------	-------------------------------------

**Objetivo:**

<b>Sesión Actual: 21/37</b>	<b>Fecha:</b>	<b>Unidad Temática: 2.- Miembro superior e inferior</b>
-----------------------------	---------------	---

<b>TEMA</b>	<b>HORA</b>	<b>TIEMPO</b>	<b>Actividades de Enseñanza- Aprendizaje (Métodos y técnicas)</b>	<b>RECURSOS DIDÁCTICOS (Medios y materiales)</b>
19. Músculos glúteos y femorales posteriores 19.1. Músculos glúteos 19.1.1. Ligamentos 19.1.2. Nervios 19.1.3. Arterias 19.1.4. Venas 19.2. Músculos femorales	2 hrs.	120 min.	Utilización de mapas conceptuales, dibujos y modelados anatómicos. 1 Lectura previa del tema 2 Trabajos por equipos	Proyectores Modelados Atlas Libro de texto

posteriores 19.2.1. Fosa poplitea 19.2.2. Fascia 19.2.3. Vasos 19.2.4. Nervios 19.2.5. Ganglios linfáticos				
---	--	--	--	--

**Observaciones:**

Realizar lectura previa del tema en:  
 Anatomía con orientación clínica,  
 Keith I. Moore, Arthur F. Dalley  
 Ed. panamericana  
 4ta edición 4ta reimpresión  
 septiembre 2005  
 Págs.. 561-586

<b>UDI: ANATOMIA</b>	<b>Docente:</b>	<b>Número Total de Sesiones: 37</b>
----------------------	-----------------	-------------------------------------

**Objetivo:**

<b>Sesión Actual: 22/37</b>	<b>Fecha:</b>	<b>Unidad Temática: 2.- Miembro superior e inferior</b>
-----------------------------	---------------	---

<b>TEMA</b>	<b>HORA</b>	<b>TIEMPO</b>	<b>Actividades de Enseñanza- Aprendizaje (Métodos y técnicas)</b>	<b>RECURSOS DIDÁCTICOS (Medios y materiales)</b>
20. Pierna y pie 20.1. Pierna	2 hrs.	120 min.	Utilización de mapas conceptuales, dibujos y modelados anatómicos. 1 Lectura previa del tema	Proyectores Modelados Atlas

20.1.1. Compartimiento anterior de la pierna 20.1.2. Compartimiento lateral 20.1.3. Compartimiento posterior 20.2. Pie 20.2.1. Piel y fascia profunda del pie 20.2.2. Músculos del pie 20.2.3. Nervios del pie 20.2.4. Arterias del pie 20.2.5. Drenaje venoso del pie 20.2.6. Drenaje linfático del pie			2 Trabajos por equipos	Libro de texto
---	--	--	------------------------	----------------

Observaciones:

Realizar lectura previa del tema en:  
Anatomía con orientación clínica,  
Keith I. Moore, Arthur F. Dalley  
Ed. panamericana  
4ta edición 4ta reimpresión  
septiembre 2005  
Págs..586-617

UDI: <b>ANATOMIA</b>	Docente:	Número Total de Sesiones: <b>37</b>
<b>Objetivo:</b>		
Sesión Actual: <b>23/37</b>	Fecha:	Unidad Temática: <b>2.- Miembro superior e inferior</b>

TEMA	HORA	TIEMPO	Actividades de Enseñanza- Aprendizaje (Métodos y técnicas)	RECURSOS DIDÁCTICOS (Medios y materiales)
21. Articulaciones del miembro inferior 21.1. Articulación coxofemoral o de la cadera 21.2. Articulación de la rodilla 21.3. Articulaciones tibioperoneas 21.4. Articulación del tobillo 21.5. Articulaciones del pie	2 hrs.	120 min.	Utilización de mapas conceptuales, dibujos y modelados anatómicos. 1 Lectura previa del tema 2 Trabajos por equipos	Proyectores Modelados Atlas Libro de texto

Observaciones:

Realizar lectura previa del tema en:  
 Anatomía con orientación clínica,  
 Keith I. Moore, Arthur F. Dalley  
 Ed. Panamericana  
 4ta edición 4ta reimpresión  
 septiembre 2005  
 Págs.. 617-675

## 5. COMPETENCIAS UNIDAD TEMÁTICA III: TORAX, ABDOMEN Y PELVIS

Temas	Nivel de competencia	Competencias cognitivas	Competencias procedimentales	Competencias axiológicas
22. El tórax y su contenido 22.1. Pared Torácica 22.2. Huesos 22.3. Articulaciones 22.4. Músculos 22.5. Glándula Mamaria 22.6. Cavidad Torácica 22.7. Pleura y pulmones 22.8. Circulación Pulmonar 22.9. Mediastino 22.10. Pericardio 22.11. Corazón y Grandes Vasos 22.12. Esófago 22.13. Traquea 22.14. Bronquios 23. Dorso del Tronco 23.1. Columna Vertebral 23.2. Músculos 23.3. Medula Espinal y	Familiarización y comprensión	Define y explica la clasificación estructural de los elementos que conforman el tórax abdomen y pelvis. Conoce las entidades clínicas que involucran al conocimiento de las estructuras del tórax, abdomen y pelvis y correlaciona sus aspectos imagenológicos.	Enlista terminología, elabora mapas conceptuales, elabora cuadros comparativos, dibujos identifica y describe en preparados anatómicos. Trabajos por equipo.	Incorpora valores como la excelencia, el altruismo, la responsabilidad, la solidaridad, la empatía, la confiabilidad, la honestidad, el compromiso y la integridad. Habilidad para planear efectivamente y para manejar eficientemente el tiempo y las actividades propias. Asume una actitud de respeto por si mismo, por los demás, por la cultura y por la naturaleza. Mantiene comunicación, respeto y colaboración con sus compañeros, docentes y otros profesionales de la salud para fomentar el trabajo en equipo.

<p>Meninges</p> <p>24. Abdomen, Pelvis y periné (y contenido)</p> <p>24.1. Cavity Abdominal</p> <p>24.2. Pared anterolateral del abdomen</p> <p>24.3. Fascias de la pared anterolateral del abdomen</p> <p>24.4. Músculos</p> <p>24.5. Vasos y Nervios</p> <p>24.6. Cara interna de la pared anterolateral de abdomen</p> <p>24.7. Región Inguinal</p> <p>24.8. Conducto inguinal en el hombre</p> <p>24.9. Conducto inguinal en la mujer</p> <p>25. Escroto, epidídimo, testículo y conducto deferente.</p> <p>25.1. Peritoneo y cavidad peritoneal</p> <p>25.2. Subdivisiones de la pared abdominal</p> <p>25.3. Vísceras abdominales</p> <p>25.4. Esófago</p> <p>25.5. Estomago</p> <p>25.6. Intestino Delgado</p> <p>25.7. Intestino Grueso</p> <p>25.8. Bazo</p>				
---	--	--	--	--

<p>26. Páncreas</p> <p>26.1. Hígado</p> <p>26.2. Conductos biliares y Vesícula biliar</p> <p>26.3. Vena porta y anastomosis</p> <p>26.4. Riñón, ureteros y glándulas suprarrenales</p> <p>26.5. Diafragma torácico</p> <p>26.6. Pared posterior del abdomen</p> <p>26.7. Músculos de la región posterior</p> <p>26.8. Innervación e irrigación</p> <p>27. Aorta abdominal</p> <p>27.1. Pelvis ósea</p> <p>27.2. Articulaciones y ligamentos</p> <p>27.3. Paredes de la pelvis</p> <p>27.4. Suelo de la pelvis</p> <p>27.5. Vasos y nervios</p> <p>28. Define y explica la clasificación estructural de los elementos que conforman la cavidad y vísceras pélvicas así como su contenido</p> <p>28.1. Ureteros</p> <p>28.2. Vejiga</p> <p>28.3. Uretra</p> <p>28.4. Órganos genitales</p>				
--	--	--	--	--

masculinos y femeninos 28.5. Conductos deferentes 28.6. Vesículas seminales 28.7. Conductos eyaculadores 28.8. Próstata 28.9. glándulas bulbouretrales 29. Define y explica la clasificación estructural de los elementos que conforman los órganos internos femenino. 29.1. Vagina 29.2. Útero 29.3. Ovarios 29.4. Trompas uterinas 29.5. Recto 29.6. Perineo 29.7. Triangulo anal 29.8. Triangulo urogenital 29.9. Fascia perianal 29.10. Bolsa peritoneal superior 29.11. Bolsa peritoneal profunda 30. Define y explica la clasificación estructural de los elementos que conforman el diafragma pélvico y su contenido 30.1. Diafragma pélvico				
--	--	--	--	--

30.2.	Fosas isquioanales				
30.3.	Conducto pudendo				
30.4.	Conducto anal				
30.5.	Perineo masculino				
30.6.	porciones intermedia y esponjosa de la uretra				
30.7.	Raíz del pene y escroto				
30.8.	Pene				
30.9.	Perineo femenino				
30.10.	Genitales externos				

### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES UNIDAD TEMATICA III

UDI: <b>ANATOMIA</b>	Docente:	Número Total de Sesiones: <b>37</b>
----------------------	----------	-------------------------------------

**Objetivo:**

Sesión Actual: <b>24/37</b>	Fecha:	Unidad Temática: <b>2.- Tórax, abdomen y pelvis</b>
-----------------------------	--------	---

TEMA	HORA	TIEMPO	Actividades de Enseñanza- Aprendizaje (Métodos y técnicas)	RECURSOS DIDÁCTICOS (Medios y materiales)
22. Define y explica la clasificación estructural de los elementos que conforman el tórax y su contenido 22.1 Pared Torácica	2 hrs.	120 min.	Utilización de mapas conceptuales, dibujos y modelados anatómicos. 1 Lectura previa del tema 2 Trabajos por equipos	Proyectores Modelados Atlas Libro de texto

22.2	Huesos				
22.3	Articulaciones				
22.4	Músculos				
22.5	Glándula Mamaria				
22.6	Anatomía de superficie				
22.7	Casos clínicos				

**Observaciones:**

Realizar lectura previa del tema en:  
 Anatomía con orientación clínica,  
 Keith I. Moore, Arthur F. Dalley  
 Ed. panamericana  
 4ta edición 4ta reimpresión  
 septiembre 2005  
 Págs.. 64-96

<b>UDI: ANATOMIA</b>	<b>Docente:</b>	<b>Número Total de Sesiones: 37</b>
----------------------	-----------------	-------------------------------------

**Objetivo:**

<b>Sesión Actual: 25/37</b>	<b>Fecha:</b>	<b>Unidad Temática: 2.- Tórax, abdomen y pelvis</b>
-----------------------------	---------------	---

<b>TEMA</b>	<b>HORA</b>	<b>TIEMPO</b>	<b>Actividades de Enseñanza- Aprendizaje (Métodos y técnicas)</b>	<b>RECURSOS DIDÁCTICOS (Medios y materiales)</b>
23. Define y explica la clasificación estructural de los elementos que conforman el tórax y su contenido	2 hrs.	120 min.	Utilización de mapas conceptuales, dibujos y modelados anatómicos. 1 Lectura previa del tema	Proyectores Modelados Atlas

23.1	Cavidad Torácica			2 Trabajos por equipos	Libro de texto
23.2	Pleura y pulmones				
23.3	Circulación Pulmonar				
23.4	Mediastino				
23.5	Pericardio				

**Observaciones:**

Realizar lectura previa del tema en:  
 Anatomía con orientación clínica,  
 Keith I. Moore, Arthur F. Dalley  
 Ed. Panamericana  
 4ta edición 4ta reimpresión  
 septiembre 2005  
 Págs.. 96-123

UDI: ANATOMIA	Docente:	Número Total de Sesiones: 37
---------------	----------	------------------------------

**Objetivo:**

Sesión Actual: 26/37	Fecha:	Unidad Temática: 2.- Tórax, abdomen y pelvis
----------------------	--------	--

TEMA	HORA	TIEMPO	Actividades de Enseñanza- Aprendizaje (Métodos y técnicas)	RECURSOS DIDÁCTICOS (Medios y materiales)
------	------	--------	--	--

24. Define y explica la clasificación estructural de los elementos que conforman el tórax y su contenido	2 hrs.	120 min.	Utilización de mapas conceptuales, dibujos y modelados anatómicos. 1 Lectura previa del tema 2 Trabajos por equipos	Proyectores Modelados Atlas Libro de texto
24.1 Corazón y Grandes Vasos				
24.2 Esófago				
24.3 Traquea				
24.4 Bronquios				
24.5 Casos clínicos				

Observaciones:

Realizar lectura previa del tema en:  
Anatomía con orientación clínica,  
Keith I. Moore, arthur f. Dalley  
Ed. panamericana  
4ta edición 4ta reimpresión  
septiembre 2005  
Págs..123-176

UDI: <b>ANATOMIA</b>	Docente:	Número Total de Sesiones: <b>37</b>
<b>Objetivo:</b>		
Sesión Actual: <b>27/37</b>	Fecha:	Unidad Temática: <b>2.- Tórax, abdomen y pelvis</b>

TEMA	HORA	TIEMPO	Actividades de Enseñanza- Aprendizaje (Métodos y técnicas)	RECURSOS DIDÁCTICOS (Medios y materiales)
25. Define y explica la clasificación estructural de los elementos que conforman el Dorso del Tronco 25.1 Columna Vertebral 25.2 Músculos 25.3 Medula Espinal y Meninges 25.4 Casos clínicos	2 hrs.	120 min.	Utilización de mapas conceptuales, dibujos y modelados anatómicos. 1 Lectura previa del tema 2 Trabajos por equipos	Proyector Modelados Atlas Libro de texto

Observaciones:  
 Realizar lectura previa del tema en:  
 Anatomía con orientación clínica,  
 Keith I. Moore, Arthur F. Dalley  
 Ed. Panamericana  
 4ta edición 4ta reimpresión  
 septiembre 2005  
 Págs.. 439-512

UDI: ANATOMIA	Docente:	Número Total de Sesiones: 37
---------------	----------	------------------------------

**Objetivo:**

Sesión Actual: 28/37	Fecha:	Unidad Temática: 2.- Tórax, abdomen y pelvis
----------------------	--------	--

TEMA	HORA	TIEMPO	Actividades de Enseñanza- Aprendizaje (Métodos y técnicas)	RECURSOS DIDÁCTICOS (Medios y materiales)
26. Define y explica la clasificación estructural de los elementos que conforman el Abdomen Pelvis y periné y su contenido 26.1 Cavidad Abdominal 26.2 Pared anterolateral del abdomen 26.3 Fascias de la pared anterolateral del abdomen 26.4 Músculos 26.5 Vasos y Nervios 26.6 Cara interna de la pared anterolateral de abdomen 26.7 Región Inguinal 26.8 Conducto inguinal en el hombre 26.9 Conducto inguinal en la mujer 26.10 Escroto, epidídimo, testículo y conducto deferente.	2 hrs.	120 min.	Utilización de mapas conceptuales, dibujos y modelados anatómicos. 1 Lectura previa del tema 2 Trabajos por equipos	Proyectores Modelados Atlas Libro de texto

**Observaciones:**

Realizar lectura previa del tema en:  
Anatomía con orientación clínica,  
Keith I. Moore, Arthur F. Dalley

Ed. panamericana  
 4ta edición 4ta reimpresión  
 septiembre 2005  
 Págs.. 177-212

UDI: <b>ANATOMIA</b>	Docente:	Número Total de Sesiones: <b>37</b>
----------------------	----------	-------------------------------------

**Objetivo:**

Sesión Actual: <b>29/37</b>	Fecha:	Unidad Temática: <b>2.- Tórax, abdomen y pelvis</b>
-----------------------------	--------	---

TEMA	HORA	TIEMPO	Actividades de Enseñanza- Aprendizaje (Métodos y técnicas)	RECURSOS DIDÁCTICOS (Medios y materiales)
27. Define y explica la clasificación estructural de los elementos que conforman el abdomen pelvis periné y su contenido 27.1 Peritoneo y cavidad peritoneal 27.2 Subdivisiones de la pared abdominal 27.3 Vísceras abdominales 27.4 Esófago 27.5 Estomago	2 hrs.	120 min.	Utilización de mapas conceptuales, dibujos y modelados anatómicos. 1 Lectura previa del tema 2 Trabajos por equipos	Proyectores Modelados Atlas Libro de texto

Observaciones:

Realizar lectura previa del tema en:  
 Anatomía con orientación clínica,  
 Keith I. Moore, arthur f. Dalley

Ed. panamericana  
4ta edición 4ta reimpresión  
septiembre 2005  
Págs.. 212-240

UDI: **ANATOMIA**

Docente:

Número Total de Sesiones: **37**

**Objetivo:**

Sesión Actual:**30/37**

Fecha:

Unidad Temática: **2.- Tórax, abdomen y pelvis**

<b>TEMA</b>	<b>HORA</b>	<b>TIEMPO</b>	<b>Actividades de Enseñanza- Aprendizaje</b> (Métodos y técnicas)	<b>RECURSOS DIDÁCTICOS</b> (Medios y materiales)
28. Define y explica la clasificación estructural de los elementos que conforman el abdomen pelvis, peritoneo y su contenido 28.1 Intestino Delgado 28.2 Intestino Grueso 28.3 Bazo 28.4 Páncreas	2 hrs.	120 min.	Utilización de mapas conceptuales, dibujos y modelados anatómicos. 1 Lectura previa del tema 2 Trabajos por equipos	Proyectors Modelados Atlas Libro de texto

Observaciones:

Realizar lectura previa del tema en:  
Anatomia con orientación clínica,  
Keith I. Moore, arthur f. Dalley  
Ed. panamericana  
4ta edición 4ta reimpresión  
septiembre 2005

UDI: ANATOMIA	Docente:	Número Total de Sesiones: 37
<b>Objetivo:</b>		
Sesión Actual:31/37	Fecha:	Unidad Temática: 2.- Tórax, abdomen y pelvis

TEMA	HORA	TIEMPO	Actividades de Enseñanza- Aprendizaje (Métodos y técnicas)	RECURSOS DIDÁCTICOS (Medios y materiales)
29. Define y explica la clasificación estructural de los elementos que conforman el abdomen , pelvis, peritoneo y su contenido	2 hrs.	120 min.	Utilización de mapas conceptuales, dibujos y modelados anatómicos. 1 Lectura previa del tema 2 Trabajos por equipos	Proyectores Modelados Atlas Libro de texto
29.1 Hígado				
29.2 Conductos biliares y Vesícula biliar				
29.3 Vena porta y anastomosis				
29.4 Riñón, ureteros y glándulas suprarrenales				
29.5 Diafragma torácico				

29.6	Pared posterior del abdomen A				
29.7	Músculos de la región posterior				
29.8	Innervación e irrigación				
29.9	Aorta abdominal				

**Observaciones:**

Realizar lectura previa del tema en:  
 Anatomía con orientación clínica,  
 Keith I. Moore, Arthur F. Dalley  
 Ed. panamericana  
 4ta edición 4ta reimpresión  
 septiembre 2005  
 Págs.. 268-337

<b>UDI: ANATOMIA</b>	<b>Docente:</b>	<b>Número Total de Sesiones: 37</b>
----------------------	-----------------	-------------------------------------

**Objetivo:**

<b>Sesión Actual:32/37</b>	<b>Fecha:</b>	<b>Unidad Temática: 2.- Tórax, abdomen y pelvis</b>
----------------------------	---------------	---

<b>TEMA</b>	<b>HORA</b>	<b>TIEMPO</b>	<b>Actividades de Enseñanza- Aprendizaje (Métodos y técnicas)</b>	<b>RECURSOS DIDÁCTICOS (Medios y materiales)</b>
30. Define y explica la clasificación estructural de los elementos que conforman la pelvis y su contenido 30.1 Pelvis ósea 30.2 Articulaciones y ligamentos 30.3 Paredes de la pelvis 30.4 Suelo de la pelvis	2 hrs.	120 min.	Utilización de mapas conceptuales, dibujos y modelados anatómicos. 1 Lectura previa del tema 2 Trabajos por equipos	Proyectores Modelados Atlas Libro de texto

30.5 Vasos y nervios				
30.6 Casos clínicos				

Observaciones:  
 Realizar lectura previa del tema en:  
 Anatomía con orientación clínica,  
 Keith I. Moore, Arthur F. Dalley  
 Ed. panamericana  
 4ta edición 4ta reimpresión  
 septiembre 2005  
 Págs.. 339-363

UDI: ANATOMIA	Docente:	Número Total de Sesiones: 37
---------------	----------	------------------------------

**Objetivo:**

Sesión Actual:33/37	Fecha:	Unidad Temática: 2.- Tórax, abdomen y pelvis
---------------------	--------	--

TEMA	HORA	TIEMPO	Actividades de Enseñanza- Aprendizaje (Métodos y técnicas)	RECURSOS DIDÁCTICOS (Medios y materiales)
------	------	--------	--	--

31. Define y explica la clasificación estructural de los elementos que conforman la cavidad y vísceras pélvicas así como su contenido	2 hrs.	120 min.	Utilización de mapas conceptuales, dibujos y modelados anatómicos. 1 Lectura previa del tema 2 Trabajos por equipos	Proyectores Modelados Atlas Libro de texto
31.1 Ureteros				
31.2 Vejiga				
31.3 Uretra				
31.4 Órganos genitales masculinos y femeninos				
31.5 Conductos deferentes				
31.6 Vesículas seminales				
31.7 Conductos eyaculadores				
31.8 Próstata				
31.9 glándulas bulbouretrales				
31.10 Casos clínicos				

**Observaciones:**

Realizar lectura previa del tema en:  
Anatomía con orientación clínica,  
Keith I. Moore, Arthur F. Dalley  
Ed. panamericana  
4ta edición 4ta reimpresión  
septiembre 2005  
Págs.. 363-378

UDI: <b>ANATOMIA</b>	Docente:	Número Total de Sesiones: <b>37</b>
<b>Objetivo:</b>		
Sesión Actual: <b>34/37</b>	Fecha:	Unidad Temática: <b>2.- Tórax, abdomen y pelvis</b>

TEMA	HORA	TIEMPO	Actividades de Enseñanza- Aprendizaje (Métodos y técnicas)	RECURSOS DIDÁCTICOS (Medios y materiales)
32. Define y explica la clasificación estructural de los elementos que conforman los órganos internos femenino. 32.1 Vagina 32.2 Útero 32.3 Ovarios 32.4 Trompas uterinas 32.5 Casos clínicos	2 hrs.	120 min.	Utilización de mapas conceptuales, dibujos y modelados anatómicos. 1 Lectura previa del tema 2 Trabajos por equipos	Proyector Modelados Atlas Libro de texto

Observaciones:

Realizar lectura previa del tema en:  
 Anatomía con orientación clínica,  
 Keith I. Moore, Arthur F. Dalley  
 Ed. panamericana  
 4ta edición 4ta reimpresión  
 septiembre 2005  
 Págs.. 378-396

UDI: ANATOMIA	Docente:	Número Total de Sesiones: 37
---------------	----------	------------------------------

**Objetivo:**

Sesión Actual:35/37	Fecha:	Unidad Temática: 2.- Tórax, abdomen y pelvis
---------------------	--------	--

TEMA	HORA	TIEMPO	Actividades de Enseñanza- Aprendizaje (Métodos y técnicas)	RECURSOS DIDÁCTICOS (Medios y materiales)
33. Define y explica la clasificación estructural de los elementos que conforman la cavidad vísceras pelvicas y su contenido	2 hrs.	120 min.	Utilización de mapas conceptuales, dibujos y modelados anatómicos. 1 Lectura previa del tema 2 Trabajos por equipos	Proyectores Modelados Atlas Libro de texto
33.1 Recto				
33.2 Perineo				
33.3 Triangulo anal				
33.4 Triangulo urogenital				
33.5 Fascia perianal				
33.6 Bolsa peritoneal superior				
33.7 Bolsa peritoneal profunda				
33.8 Casos clínicos				

**Observaciones:**

Realizar lectura previa del tema en:  
Anatomia con orientación clínica,  
Keith l. Moore, arthur f. Dalley  
Ed. panamericana  
4ta edición 4ta reimpresión  
septiembre 2005

UDI: <b>ANATOMIA</b>	Docente:	Número Total de Sesiones: <b>37</b>
----------------------	----------	-------------------------------------

**Objetivo:**

Sesión Actual: <b>36/37</b>	Fecha:	Unidad Temática: <b>2.- Tórax, abdomen y pelvis</b>
-----------------------------	--------	---

TEMA	HORA	TIEMPO	Actividades de Enseñanza- Aprendizaje (Métodos y técnicas)	RECURSOS DIDÁCTICOS (Medios y materiales)
34. Define y explica la clasificación estructural de los elementos que conforman el diafragma pélvico y su contenido 34.1 Diafragma pélvico 34.2 Fosas isquioanales 34.3 Conducto pudendo 34.4 Conducto anal 34.5 Perineo masculino 34.6 porciones intermedia y esponjosa de la uretra 34.7 Raíz del pene y escroto 34.8 Pene 34.9 Perineo femenino 34.10 Genitales externos 34.11 Casos clínicos	2 hrs.	120 min.	Utilización de mapas conceptuales, dibujos y modelados anatómicos. 1 Lectura previa del tema 2 Trabajos por equipos	Proyectores Modelados Atlas Libro de texto

Observaciones: Realizar lectura previa del tema en:
--

Anatomía con orientación clínica,  
 Keith I. Moore, Arthur F. Dalley  
 Ed. Panamericana  
 4ta edición 4ta reimpresión  
 septiembre 2005  
 Págs.. 411-438

UDI: ANATOMIA	Docente:	Número Total de Sesiones: 37
---------------	----------	------------------------------

**Objetivo:**

Sesión Actual: 37/37	Fecha:	Unidad Temática:
----------------------	--------	------------------

TEMA	HORA	TIEMPO	Actividades de Enseñanza- Aprendizaje (Métodos y técnicas)	RECURSOS DIDÁCTICOS (Medios y materiales)
SEMINARIO GENERAL	2 hrs.	120 min.	Exposición de trabajos por equipo.	Proyectores Modelados

**Observaciones:**

Realizar lectura previa del tema en:  
 Sugerencias en la programación de expositores

## 6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS DE APOYO.

### Fuentes de información.

#### LIBROS DE TEXTO:

1. Moore KL. **Anatomía con orientación clínica**. Cuarta edición. Ed. Médica Panamericana. México 2005.

#### LIBROS DE CONSULTA:

2. Lockhart RD, Hamilton GF, Fyfe FW. **ANATOMIA HUMANA**. Primera edición. Ed. Nueva Editorial Interamericana. México DF. 1997.
3. Snell RS. **ANATOMIA CLINICA para Estudiantes de Medicina**. Sexta edición. Ed. Mc Graw-Hill Interamericana. México 2001.
4. Quiroz F. **Tratado de Anatomía Humana**. Vigésimo tercera edición. Ed Porrua. México DF. 1982.
5. Lindner HH. **Anatomía Clínica**. Primera edición. Ed Manual Moderno. México DF. 1990.
6. Rouviere H, Delmas A. **ANATOMIA HUMANA DESCRIPTIVA, TOPOGRAFICA Y FUNCIONAL**. Novena edición. Ed Masson. Madrid España. 1987.
7. Latarjet M, Ruiz L. **ANATOMIA HUMANA**. Tercera edición. Ed. Médica Panamericana. México DF. 1995.
8. Testut J, Jacob L. **TRATADO DE ANATOMIA TOPOGRAFICA**. Octava edición. Ed. Salvat. Barcelona España. 1983.
9. Negrete J. **TECNICA DE DISECCIONES Y ATLAS DE ANATOMIA HUMANA**. Décimo tercera edición. Ed. Méndez Oteo. México DF.
10. Testut J, Jacob L. **ATLAS DE DISECCION POR REGIONES**. Primera edición. Ed. Salvat. Barcelona España. 1979.
11. De Lara G. **MANUAL DE TECNICAS DE DISECCION**. Primera edición. Ed. Harla. México DF. 19987.
12. Yokochi CH, Rohen J, Weinreb E. **ATLAS FOTOGRAFICO DE ANATOMIA DEL CUERPO HUMANO**. Tercera edición. Ed. Interamericana McGraw-Hill. México. 1992.
13. Putz R. **Atlas de Anatomía Humana SOBOTA**. Vigésimo primera edición. Ed. Panamericana. México. 2002.
14. Gosling JA, Harris PF, Humpherson JR. **Texto y Atlas en Color de Anatomía Humana**. Segunda edición. Ed. Interamericana McGraw-Hill. México DF. 1992.
15. Agur A. **GRANT ATLAS DE ANATOMIA**. Novena edición. Ed. Médica Panamericana. Madrid España. 1994.
16. Snell RS. **Neuroanatomía clínica**. Quinta edición. Ed. Médica Panamericana. México. 2003.

17. Barr M, Kiernan J. **EL SISTEMA NERVIOSO HUMANO Un punto de vista anatómico**. Séptima edición. Ed. Harla. México DF. 2001.
18. DeGroot J, Chusid J. **Neuroanatomía Correlativa**. Octava edición. Ed. Manual Moderno. México DF. 1989.
19. Carpenter MB. **NEUROANATOMIA FUNDAMENTOS**. Séptima edición. Ed Panamericana. México. 2002.

## 7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE Y ACREDITACIÓN DE LA UDI DE CIENCIAS MORFOLÓGICAS.

La evaluación será integral y considerará los criterios siguientes:

1. Asistencia.
2. Participación.
3. Portafolio
4. Exámenes escritos y
5. Laboratorio.

Para la **asistencia** se llevará estricto control de cada sesión ya que es uno de los aspectos más importantes a considerarse en la evaluación porque comprende la presencia del estudiante en los procesos de socialización en el aula, donde desarrolla intercambios, negocia conceptos y proposiciones, participa en discusiones y debates y realiza actividades grupales basadas en la cooperación y la construcción colectiva.

El programa de estudios de la UDI de anatomía se basa en una organización de los contenidos en continuidad, secuencia e integración, por lo que es fundamental que el alumno no pierda la progresión y articulación de los mismos.

Tendrá una ponderación del 10 % en la integración de la calificación final de la teoría, y es requisito para poder ser evaluado en la práctica.

La **participación** tiene que ver con el compromiso que el alumno asuma durante el proceso de enseñanza-aprendizaje, de su estilo de trabajo y de su responsabilidad para cumplir con los objetivos de cada actividad. Asimismo, le permite adquirir y manejar los conocimientos y habilidades que se aplican en las tareas de taller a realizarse dentro del grupo, cuyos productos se integrarán al portafolio. Esta actividad la calificará el docente y tiene una ponderación de 10 % de la nota final de la teoría.

El **portafolio** incluirá todos los materiales, trabajos y la libreta de apuntes que fueron instrumentos de apoyo en todo el proceso general de actividades de aprendizaje, los reportes de las prácticas de laboratorio, así como las reflexiones que se realizarán después de cada sesión. El formato incluirá una hoja frontal que contenga el nombre de la institución, el área a la cual se encuentra adscrito, título del trabajo, el nombre del alumno, nombre del docente, lugar y fecha. Tendrá un peso de 30 % del total de la calificación.

Los **exámenes** serán tres parciales departamentales y un examen ordinario. Los exámenes serán escritos; serán estructurados por la Academia, y se realizarán el mismo día y a la misma hora para todos los grupos que lleven la UDI de anatomía. Después de calificado por el

docente, cada examen será revisado y corregido por el alumno. Tendrán una ponderación del 50 % de la calificación final de teoría. No habrá exentos de examen ordinario.

El **laboratorio** lo constituyen 12 sesiones que se llevarán a cabo en el laboratorio de modelados anatómicos y maniqués, y en el anfiteatro cuando se requiera el uso del cadáver. Como se describe en la tabla de evaluación tiene una ponderación del 30% de la nota final del curso, constituida por la participación, el portafolio (manual) y las evaluaciones que se lleven a cabo en el transcurso de la practica, que puede ser escrita u oral cuando se pida la demostración de lo ya realizado en la practica.

Sesiones del laboratorio:

1. Cráneo
2. Ojo
3. Oído
4. Regiones de la cabeza
5. Regiones del hombro, axila y brazo
6. Regiones del antebrazo y mano
7. Regiones del muslo y la región glútea
8. Regiones de pierna y pie
9. Contenido del tórax
10. Contenido del abdomen
11. Contenido de la pelvis
12. Regiones dorsolumbar, inguinal y pared anterolateral del abdomen.

La calificación final del curso de Anatomía se integrará con las notas obtenidas tanto en la parte teórica como en la parte práctica del curso, contando la teoría con un peso del 70 % de la nota final, y el laboratorio con un peso del 30% de la nota final; cada una de estas calificaciones serán reportadas a departamento escolar en preactas separadas en una escala del 0 al 10, de tal manera que la nota final es computada en el mismo departamento escolar.

La siguiente tabla describe la ponderación que tiene cada uno de los rubros en la nota final del curso:

	<b>Aspectos a evaluar</b>	<b>Valoración</b>	<b>Calificación final de la UDI</b>
T E O R I A	Asistencia	10 % (7 puntos)	
	Participación	10 % (7 puntos)	
	Portafolio	30 % (21 puntos)	
	Exámenes escritos: 3 parciales <sup>m</sup> (10% c/u) y 1 ordinario § (20%)	50 % (35 puntos)	
	<b>Subtotal Teoría</b>		
P R A C T I C A	Asistencia	Requisito	
	Participación (desempeño, modelado, descripción maniquí, etc.)	20 % ( puntos)	
	Portafolio (Manual)	30 % ( puntos)	
	Evaluación práctica	50 % ( puntos)	
	<b>Subtotal Práctica</b>		
	<b>TOTAL</b>		<b>100 % (100 puntos)</b>

La **nota mínima aprobatoria es de 7** (siete), lo que corresponde a 70 puntos en la tabla anterior.

## **8. POLÍTICAS DE LA UDI DE ANATOMIA.**

- ✓ La Unidad Didáctica de Anatomía considera como requisito la asistencia.
- ✓ Presentarse debidamente uniformado.
- ✓ La puntualidad se exigirá desde el primer día, dándose una tolerancia de 15 minutos de la hora fijada para cada actividad, después de este tiempo no se aceptará el ingreso al aula del alumno. No existen retardos (únicamente falta o asistencia).
- ✓ El programa requiere de responsabilidad, compromiso y trabajo constante, y colaboración en equipo por el estudiante.
- ✓ Las actividades extra-clase (ejemplo: tareas) deberán ser entregadas en la hora y fecha establecida.
- ✓ Sobre copiar: Si un alumno copia en tareas o exámenes, su calificación será anulada.
- ✓ Los exámenes parciales y ordinario de teoría serán departamentales.
- ✓ La evaluación será integral y considerará la participación del alumno.
- ✓ La calificación final del curso mínima aprobatoria será de siete.
- ✓ Las fracciones en calificaciones parciales no se redondearán, este será sólo en la calificación final, siempre y cuando sea aprobatoria.
- ✓ No se admite la entrada con alimentos al interior del aula.
- ✓ Poner cualquier instrumento de radiocomunicación en modo vibrar (ejemplo: teléfono celular). No se permite utilizar este tipo de instrumentos ni en el aula, ni en el laboratorio.
- ✓ No se permitirá la entrada con cachucha, huaraches, short y pelo largo suelto (por normas de seguridad).
- ✓ No se admite la entrada al laboratorio sin bata blanca.
- ✓ No se admite la entrada con alimentos y bebidas al interior del laboratorio.
- ✓ Los reportes de laboratorio se entregarán en la sesión próxima a la cual se realizó la práctica a reportar, el retraso tendrá la penalización de un punto por semana desde un día hasta siete.